

Рассмотрено  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 11 » января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КО УОР  
Н.А. Киреева  
« 11 » января 2023 года  
Приказ № 01-03/05 от 11.01.2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке качества освоения**  
**дополнительных профессиональных программ**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном**  
**учреждении Калининградской области**  
**«Училище (техникум) олимпийского резерва»**  
**имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина»**  
**(далее – ГБПОУ КО УОР, Учреждение, Училище)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее - Учреждение) (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом Учреждения.

1.3. Целью оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования (на добровольной основе).

**2. Внутренний мониторинг качества образования**

2.1. Задачи внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Калининградской области.

2.2. В основу внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

2.3. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- проведения итоговой аттестации слушателей.

2.5. Виды внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.5.1. Виды внутреннего мониторинга: качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования; качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.5.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы (модулей) дисциплин, отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями), отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.5.3. Виды оценки итоговой аттестации слушателей: итоговая аттестационная работа: тесты, рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы, протокол заседания аттестационной комиссии; процедура защиты аттестационной работы, тестирования слушателей; итоговый экзамен: ведомости, протоколы заседания аттестационной комиссии.

2.6. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ по отзывам потребителей образовательных услуг осуществляется после окончания каждой программы.

2.7. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ.

2.7.1. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в виде аналитической справки.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

2.7.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Педагогическом совете, заседаниях предметно-цикловой комиссии, производственных совещаниях у директора и т.д.

2.7.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

2.7.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- слушатели;
- работодатели;
- Педагогический и Тренерский советы Учреждения;
- администрация Учреждения;
- сотрудники учреждения;
- экспертные комиссии.

### **3. Внешняя независимая оценка качества образования**

3.1. Задачи внешней независимой оценки качества образования. Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки слушателей и реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Внешняя независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки слушателей;
- независимую оценку качества образовательной деятельности Учреждения.

3.3. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки.

Учреждение на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в Учреждении, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ КО УОР.

4.2. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.